私立文與高中_111_學年度 公開授課回饋單

日期: 2022 年 9 月 22 日 星期四 第 五 節

班級:高中部應日科二年級愛班

授課教師:李宛樺 老師

| 觀察面向 | | 項目 | 優 | 良 | 可 | 待改進 |
|------|----------|----------------|---|----------|----------|-----|
| 學生學習 | 學生專注 | | ✓ | | | |
| | 學生互動 | | | \ | | |
| | 學生參與 | | ✓ | | | |
| | 小組活動 | | | | √ | |
| 教師教學 | 教學策略 | 講述 | ✓ | | | |
| | | 分組合作學習 | | | 1 | |
| | | 示範或練習 | 1 | | | |
| | | 其他: | | | | |
| | 教學技巧 | 善用提問 | ✓ | | | |
| | | 引導思考 | ✓ | | | |
| | | 以問題誘發討論 | | 1 | | |
| | 教學工具 | 網路、多媒體 | ✓ | | | |
| | | 學習單 | ✓ | | | |
| | 教學設計 | 準備活動 (引起動機) | ✓ | | | |
| | | 發展活動 | | 1 | | |
| | | 綜合活動(演練、評量或作業) | ✓ | | | |
| 語言表達 | 語調生動 | | | 1 | | |
| | 速度適中 | | | 1 | | |
| | 音量適中 | | ✓ | | | |
| | 肢體語言豐富 | | | 1 | | |
| 師生互動 | 提問、停頓、等待 | | ✓ | | | |
| | 給予適當回饋 | | | 1 | | |
| | 激勵學生 | | | 1 | | |
| 班級經營 | 友善氛圍 | | ✓ | | | |
| | 掌握教學時間 | | | 1 | | |
| | 學生能遵守常規 | | 1 | | | |

回饋意見

本次入班觀看李宛樺老師公開授課,首先從PPT的製作感受到老師的用心,老師花費時間製作了色彩鮮艷,符合情境的PPT,利用PPT導入文型,藉由畫面呈現的情境,讓學生能力及融入課程環境。

接著,老師製作了學習單,讓學生能立即利用所學的文型寫出例句,而且例句皆是日常生活中常用的,更能讓學生有靈感書寫。

而學生雖然是較為安靜的類型,但在課程上的反應還算活潑積極,我看到了很良好的互動。



備註:走察時,可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向,擇項填寫。

觀課人員:__岡田麻理

上課照片



附件二

