自我省思與改進

此次議課時，我們特地找了一本繪本與國語課本第一課相配合，讓學生感覺親切，且能讓學生知道植物種子的傳播方式，既能結合大自然不同的生活環境，讓學生知道植物繁衍下一代需要的條件，也能讓學生充分想像。

教學過程中，發現：教師能透過引導，讓學生踴躍發言，討論氣氛熱絡、氣氛快樂溫馨，且能及時給予學生肯定。

往後，應多讓學生閱讀各類書籍，從中培養閱讀及判斷能力，以了解自己的生活環境與人的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。