

理想與現實間的差距，就是即便已經討論備課，也經過沙盤推演，但面對不一樣的孩子，總會出現不一樣的問題，再加上學生異質卻又處在同一班，有人學習快，有人則需要再三練習才能理解，這對老師而言是種挑戰，當然，也能激盪出不同的火花。

我想，這就是教學有趣的地方，即使是一樣的課程內容，一樣的提問，一樣的示範，在不同的孩子身上，卻次次都能發現到值得思考的新問題。