

自我省思與改進

第一次學習乘法，孩子對乘法教學都覺得新鮮、有趣，所以課程參與度高。在教學過程中，學生跟著老師練習，看似都懂了，但老師發現因教學時間安排緊湊，無法讓同學上台演算示範、有些乘法觀念雖懂但仍模糊，都是下次需更加留意的地方。