

學生的學習動機就像是一鍋靜待煮沸的水，需要添加多少的柴火，又要運用多少的時間才能讓它整鍋沸騰呢？這些都是需要經驗的累積。

教學課程中適度加入遊戲能引起學生的學習動機，並巧妙地將課程重點傳遞給學生。若遊戲時間過長，但學習成效並沒有增加，那麼很容易淪為只是在玩遊戲而已，並不符合教學目標。反之，若體驗時間過短，則沒有把活動精髓傳達給學生，那麼也同樣喪失了體驗的目的。