

彰化縣立伸港國民中學教師公開授課相關說明及表格

流程：登記→共同備課→觀課→觀課前會議→共同議課

科別或領域名稱：社會領域

教學者	公開課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
江素婕	2022/11/08	二	6	204	公民	中央政府
	觀課教師：徐慈穗					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	社會	教學班級	204
教學科目	公民	教學單元	中央政府
教課教師	江素婕	觀課教師	徐慈穗
實施方式			
共同備課	111 年 10 月 25 日 星期二		
觀課前會談日期	111 年 11 月 07 日 星期一		
觀課日期（公開授課）	111 年 11 月 08 日 星期二		
觀課後議課日期	111 年 11 月 14 日 星期一		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	1. 翰林出版社課本第三冊。 2. 中央政府網站：總統府、行政院、立法院、司法院、考試院、監察院。 3. 維基百科。
班級概述	1. 204 是採成績 S 形分組，組長都具有蒐集資料的能力，能獨當一面。 2. 資質中上平均，動靜皆宜，組員大部分都能配合組長。
教學重點	1. 培養同學主動學習的能力。藉由蒐集資料、小組互動、上台報告，加深加廣課本內容的認知，並設計題目，反芻課本內容。
教學方法	1. 分組報告競賽方式：運用 PPT，海報設計，口述，板書……等多元方式
教學目標	1. 統整課本內容，設計題目小組互相提問，希望對中央政府更加精熟。

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	304	觀察時間	111 年 11 月 10 日 第 5 節
教學科目	公民	教學單元	貨幣與支付方式的演進
教課教師	徐慈穗	觀課教師	江素婕

評鑑程度說明 (5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)						
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	●				
	2. 有熱烈的學習氣氛	●				
	3. 學生專注於學習的內容	●				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	●			
		2. 老師有回應學生的反應	●			
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生	●			
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話	●			
		2. 學生主動回應老師的提問	●			
		3. 學生主動提問	●			
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)	●			
學生學習結果	1. 學生學習有成效		●			
	2. 學生有學習困難				●	
	3. 學生的思考程度深化	●				
	4. 學生樂於學習	●				
		有安心的學習環境 熱烈的學習氣氛 學生專注於學習的內容 老師有鼓勵學生發言 老師有回應學生的反應 學生互相協助、討論和對話 學生主動提問 學生學習有成效 學生的思考程度深化 學生樂於學習				

議課紀錄表

授課教師心得與反思
1. 藉由小組互動, 可以檢視對課文內容的理解度, 進而調整教學進度及內容。 2. 有小組用 PPT, 有的用口頭報告, 有的列圖, 製作道具, 發揮創意, 呈現另一種潛能的發揮。 3. 優點: 有的統整能力強, 觀念清晰, 有的旁徵博引, 融入歷史與地理。 缺點: 有的學生聲音不夠宏亮, 表達不夠清楚; 有的時間沒有控制好。
觀課教師心得與建議 ☒ 共備教師 ☒ 同科任課教師 ☐ 如同班任課教師 ☐ 如同班任課教師 ☐ 家長
優點 學生互相協助、討論和對話 學生的思考程度深化 學生主動提問 學生活潑有創意 道具 表達能力佳 老師有協助、鼓勵小組發言, 並做建設性的講評 建議 部份小組內容應 focus 在中央政府組織上, 精簡時間 分工上可以更適才適所 反思 多元化教學使學生增加興趣 強化主動學習 蒐集資料的能力 了解課文中心思想後才能確立報告的主題 採用 S 型

活動照片



照片

教學觀摩



照片

共同備課