

111 學年度彰化縣彰化市東芳國小

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	蔣 盈 姿	任教班級	二年忠班
授課教師	陳 淑 美	演示領域	數學領域
備課社群(選填)	二年級數學領域教師	教學單元	乘法(一)
觀察前會談 (備課)日期	111 年 11 月 17 日 14:00 至 16:00	地點	二年忠班教室
入班教學觀察/公開授 課日期	111 年 11 月 23 日 9:30 至 10:10	地點	二年忠班教室

一、說課重點

(一) 教案設計理念

(二) 學習困難點

二、學生經驗

先備知識：

1. 能以「兩個一數」和「五個一數」進行數數活動。

2. 能專心聆聽，積極回答問題。

三、教師教學預定流程與策略：

- 活動 1 2、5、4、8 的乘法心算練習
- 活動 2 學會 2、5、4、8 的乘法，並應用乘法解決生活中的問題。
- 活動 3 應用 2、5、4、8 的乘法解題。
- 活動 4 玩桌遊，賓果遊戲
- 活動 5 統整歸納

四、學生學習策略或方法：

- 根據圖片引導，找到單位量累積的問題，並用乘法算式解題。
- 用心回答問題並專心聆聽同學發言的內容。
- 熟練 2、5、4、8 的乘法表，進行乘法遊戲。

五、教學評量方式：

- 能根據課本圖片內容回答問題。
- 透過影片欣賞，學習乘法桌遊。
- 實作評量：1. 根據圖示，列出乘法算式並算出答案。
2. 能依照老師提示的乘法算式，在賓果表上圈出正確答案。
- 口語評量：能勇於發表分享。

六、觀察工具及觀察重點：

觀察工具：東芳國小公開課觀察紀錄表

觀察重點：學生反應與公開課觀察紀錄表內容

111 學年度彰化縣彰化市東芳國小

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)		蔣 盈 姿	任教班級	二年忠班		
授課教師		陳 淑 美	演示領域	數學領域		
教學單元		乘法(一)	教學節次	共 6 節 本次教學為第 6 節		
教學觀察/公開授課 日期		111 年 11 月 23 日 9：30 至 10：10	地點	二年忠班		
層 面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
				優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		1. 從活情境出發可以有效的連結學生的生活經驗,引發學生的學習動機。 2. 運用情境示意圖,清晰呈現教材內容,並在教學過程提供充分的練習活動,讓學生熟練乘法學習內容。 3. .在教學活動後能適時的歸納統整學習重點。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		1.老師能善用提問教學法，循序漸進的引導學生思考，充分給予班上每位學生發表機			

A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		會。		
A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		2.老師於課程中充分的運用教室走動溝通技巧,主動關心學生的學習狀況,以幫助學生學習得更好。		
		3.當學生分組玩賓果遊戲時有巡視學生操作情形並做指導。		
A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		1.根據課堂提問及課本例題練習的結果,即時提供學生學習回饋,並針對學生觀念不清楚之處,適時加強相關題型的練習。		
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		2.運用乘法卡提問及賓果遊戲融入乘法教學，引發學生學習興趣，可評估學生學習成效也讓學生樂於參與學習活動。		
A-4-3 根據評量結果，調整教學。		3. 學生操作錯誤時會予以指導並示範出正確的方法。		
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)		4. 對於答對的學生能立即給加分鼓勵的回饋。		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)	
			優良	滿意
	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		V	
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1.學生上課舉手經老師同意才能回答，秩序良好。		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		2.回答正確的學生會給予加分鼓勵，並注意到盡量讓每位學生都能發言。	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		V	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1.教師上課態度親切，學生能依教師要求進		

	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	行活動或練習。 2.教室環境整潔，物品放置有序，師生對答和諧。
--	------------------------------	--