

彰化縣鹿港鎮新興國小 111 學年度教師公開觀課回饋單

演示教師	施岑欣	領域 (學科)	生活美勞	教學 時間	111 年 10 月 6 日 第 3 節
觀課教師	洪婉甄	單元 名稱	翰林一上生活教學手冊 第五單元玩具總動員		

教學內容：

1. 教師以提問和學生的生活經驗做結合，以引起學生的學習動機。
2. 教師用圖示和示範教學法說明製作紙蜻蜓的流程，並強調使用剪刀時的注意事項。
3. 教師巡視課堂，觀察學生實際操作情況，給予學生即時協助。
4. 學生能透過玩自製玩具了解自製玩具跟買的玩具都一樣有趣好玩。

教學技巧：

<p>1. 教師提問學生家中的是否有玩具？家中的玩具從哪裡來？再引導學生思考玩具除了用買的，還有什麼方法可以獲得更多的玩具？藉此帶入主題。</p>	
<p>2. 教師先以流程圖說明製作紙蜻蜓的步驟，再以實作教導紙蜻蜓的製作方法，並搭配紙蜻蜓的範本，加深學生的印象。</p>	
<p>3. 學生完成紙蜻蜓後，教師引導學生一起玩自己製作的紙蜻蜓，以讓學生體驗自製玩具的樂趣。</p>	

教學效果最好的部分：

1. 教師在課堂一開始，不斷提問與學生經驗相關的問題，學生反應熱絡。
2. 示範教學時，學生的專注力最好，且會舉手提出疑問。
3. 玩自製的紙蜻蜓時，學生參與感十足，能享受自製玩具的樂趣。

需要加強的部分：

1. 流程時間的要掌握好，讓學生有更多時間可以動手實作。
2. 玩自製玩具的時間較短，還有空間上的選擇應該在更寬廣的空間。

彰化縣鹿港鎮新興國小111學年度教師公開授課專業回饋紀錄表

授課班級： 一年甲班 授課日期： 111 年 10 月 6 日第 3 節

授課人員： 施岑欣 觀課人員： 洪婉甄

授課科目： 生活美勞 教學單元： 翰林一上生活教學手冊第五單元玩具總動員

項次	內容紀錄
專業回饋 紀錄	<p>1. 班級秩序掌控很好。</p> <p>2. 對於孩子的提問及發言，都有隨時回應。</p> <p>3. 老師的聲音很大，而且豐富，能吸引學生的注意。</p> <p>4. 課堂中老師適度地引導，並有實作的範例，讓孩子有參考依據，而且老師的說明非常清楚。</p> <p>5. 孩子在完成作品的過程中，老師都會巡視，隨時掌握孩子的進度。</p> <p>建議的部分：</p> <p>1. 上課鐘聲響完，雖然老師很快就掌控課堂節奏，但建議可以在放慢步伐，再給孩子心沉靜下來的時間。</p> <p>2. 最後讓孩子玩的時間可以再充裕些，因為是拋擲，在安全的部分（尤其是在教室內），建議再多提醒。</p>
授課人員 自我省思	<p>1. 婉甄老師給予很好的建議，下次在進行玩自製遊戲時，時間的安排會調整成約五至十分鐘，空間上會選擇寬廣的操場上，讓學生更能安全又盡興的體驗玩自製玩具的樂趣。</p> <p>2. 繪製玩具時，應留更寬裕的時間給予速度較慢的學生能完成繪製，並且應當在下課前幾分鐘做本次課堂的主題歸納，讓學生能加深清楚本次課程的學習目標。</p>