

自我省思與改進

借鏡新加坡適性教改、芬蘭幸福課綱，台灣的 108 課綱實施至今已滿三年，新課綱講究的是素養導向的評量。包含 PISA 也強調「創意思考」並非無中生有的創作，而是要學生基於前備知識，跳脫標準答案的心態，去思考第二個以上的解決方案。綜觀以上，創造力的確是新時代的學童不可或缺的能力，培養孩子的多元思考、激發孩子的創意，是現代爸媽都相當注重的，也變成課堂上重要的一環。

自然科學教育，是要讓孩子「學習如何學習」，引導他們去思考「Why」、「How」、「What」，並增強及滿足他們好奇、探索及找答案等能力的過程。不必急著灌輸資訊，而是先提供安全、豐富的探索環境和動手操作的機會。

這次四年級上學期的自然領域中，公開授課單元——月相變化與生活，融入遊戲，也為課程添加許多豐富度，本次課程後，讓我思考並規劃日後課程該如何增加活動，使孩童樂在學習中。