

附件二

馬興國小公開授課—觀察紀錄表

觀課教師	簡麗貴	任教年級	五六	任教領域/科目	電腦
授課教師	陳怡秀	任教年級	四	任教領域/科目	自然科學
教學單元	地球的夥伴-月相	教學節次		共__節 本次教學為第__節	
教學觀察/公開授課日期及時間	111年11月9日 10:30到:10	地點	四乙教室		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量(請勾選)	
		優	滿	待	成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述) 提供適當的學習單練習，讓學生熟悉月相變化。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述) 運用遊戲的方式，讓學生加深觀念。並能隨時留意學生學習情況，給予指導。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓	

A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述) 運用學習單，遊戲的方式 評估學習成效。
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	
A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班級 經營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		<input checked="" type="checkbox"/>		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 當學生詢問不會寫的字時， 能指導學生由課本找答案， 指導學生嘗試自己解決問題。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		<input checked="" type="checkbox"/>		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 師生互動良好，營造溫暖的學習氛圍，讓學生樂於學習。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				