

教學省思

在設計課程以前，我已知道部分孩子拼寫能力比較弱，所以在課程設計中，將拼寫練習融入課堂教學遊戲中，我也嘗試透過不同媒材吸引學生參與課堂活動，包含字卡、ppt 動畫、英語撲克牌、線上互動軟體等，孩子大部分參與度都很高。透過異質性分組活動，學生可以合作學習，一起達成學習任務。最後搭配平板中互動軟體，讓學生可以加深印象，我覺得課程也可以適時加入跨領域知識，讓學生的學習可以再統整化。