

自我省思與改進

由於要進行公開觀課的緣故，一改以往單打獨鬥的備課模式，而是與夥伴一起討論。不同的夥伴，不同的觀點，讓一樣的課程，有不一樣的想法。在與夥伴討論時，夥伴熱情推薦輔具—平板的使用。雖然課程中後來沒有使用，但夥伴的示範，也讓我對之後「生生有平板」的教學使用有一些方向。

班上雖然有分小組，但防疫規定，同學座位間需保持一定距離，就沒有桌椅合併在一起。但透過學生轉換方向，還是可以做彼此之間的討論與交流，老師是可以這樣提醒他們的。