

111 學年度彰化縣橋頭國小教師公開授課實施計畫

表 3、觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (觀察者)	邱碧英、蕭麗姿	任教 年級	三	任教領域/ 科目	音樂
授課教師	黃志豪	任教 年級	三	任教領域/ 科目	彈性課程/ 電腦
教學單元	電腦-鍵盤輸入 (英文字母)	教學節次		共 4 節 本次教學為第 2 節	
回饋會談日期及時間	111 年 11 月 22 日 15:20 至 16:00		地點	自然教室	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 教師教學內容準備的很充分，教學很活潑，講解得很清楚。 2. 學生秩序良好，大家遵守老師的規定，上電腦課過程，學生大多認真學習打字，透過與同儕學習每一個人都想晉級高分。 3. 教學設計從簡單到困難，循序漸進，學生也能依照老師老師的指令操作電腦。 4. 師生互動自然，教師對於學生操作電腦有困難時，教師會適時指導與解決學生的問題。					
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 教師與學生上電腦課時，要記得時間的掌控。 2. 因時間關係，老師在最後統整活動，可再幫學生回顧今天所學，做有系統的複習。 3. 建議學生不需要依座號就坐，而是將比較需要多留意的學生調整座位到老師旁邊。					

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 教學的設計，由簡入難，循序漸進有層次。
2. 老師上電腦課很認真投入，透過打字軟體讓課程變得豐富，學生也非常踴躍參與活動很棒。
3. 老師的班級經營相當不錯，學生都知道規則，班級氣氛融洽，師生互動熱絡自然。