

111 學年度彰化縣二水國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	許靜瑛	任教 年級	五	任教領域/ 科目	自然
授課教師	吳家榮	任教 年級	五	任教領域/ 科目	國數
教學單元	整數四則計算 教學節次			共 5 節 本次教學為第 5 節	
回饋會談日期及時間	111 年 11 月 28 日 13:30 至 13:59		地點	校內	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 事先在黑板標示上課錶，規律且有條理。
2. 學生專注，井然有序，舉手回答。
3. 交換批閱，互賞互功，鼓勵上台板書，學生樂於分享，溫暖氣氛濃厚。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 疏能士完，但歸納有欠急迫，稍改則時。
2. 練習足，上課用心，但觀念上仍有疑惑，不足而似懂非懂。
3. 同儕互動較少。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3-1	<input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	校內進修研習分享	許靜琴	11-27-1
A-3-3	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	參加清溪研習	工作坊	11-27-1
B-2-2	<input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	校內進修研習分享	高年級教師個別	

備註：

- 專業成長指標可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
- 專業成長方向包括：
 - 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
- 內容概要說明請簡述，例如：
 - 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
- 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

一、教師除提示先備經驗，引起功和少，但平時功級經營用心，學生上課專心，如有分心現象

二、練習時間大家把握時間，試最困難即埋頭練習十分有效率。

三、電子書運用熟稔，發揮了有改革的教育。