

# 彰化縣明正國小教師教學（公開授課）自我省思心得表

教學班級：資源班

教 師：吳青樺

任教科目：語文

教學單元：美食分享日

教學日期：111年11月21日

觀課教師：蔣宜玲教師

| 項 目        | 內 容                 | 優良 | 不錯 | 普通 | 不適用 |
|------------|---------------------|----|----|----|-----|
| 一、課前準備工作   | 1. 準備好上課所需要的器材教具    | ●  |    |    |     |
|            | 2. 對教材內容有深刻的了解認識    | ●  |    |    |     |
|            | 3. 確定教學目標具體可行       | ●  |    |    |     |
|            | 4. 提醒同學攜帶上課用具       | ●  |    |    |     |
| 二、教學進度與流程  | 1. 確實掌握教學進度         |    | ●  |    |     |
|            | 2. 教學流程順暢           | ●  |    |    |     |
|            | 3. 隨時掌握學生人數與學生安全    | ●  |    |    |     |
| 三、目標及成效的達成 | 1. 能達到教學目標與成效       | ●  |    |    |     |
|            | 2. 上課的內容能引發學生的學習興趣。 | ●  |    |    |     |
|            | 3. 上課的內容能使學生充分明白。   | ●  |    |    |     |
|            | 4. 主動幫助學生解決問題。      | ●  |    |    |     |

|        |                   |   |  |  |  |
|--------|-------------------|---|--|--|--|
| 四、班級經營 | 1. 引導學生遵守活動規約。    | ● |  |  |  |
|        | 2. 促進學生和諧互助的同儕關係。 | ● |  |  |  |

|        |                      |   |  |  |  |
|--------|----------------------|---|--|--|--|
|        | 3. 引導學生積極參與或討論。      | ● |  |  |  |
| 五、補救教學 | 1. 發現學生學習困難處，進行補救教學。 | ● |  |  |  |
|        | 2. 耐心教導每一位學生。        | ● |  |  |  |
|        | 3. 利用評量結果改進教學。       | ● |  |  |  |

### 自我教學省思：

此次授課對象為新入班之特殊生，雖然已知該組學生在識字都有一定困難，但在特殊需求上卻有很大的差異生，所以在教學時，會花較多的時間在進行需求調整，故導致課程進度會有部份的落後，這是在往後教學上，更要確定上課的目標。此外，對於座位的安排上，要注意教學時視線的調整。

雖然在進度上會受其特殊需求的問題而影響，但生字部件意義化教學法在前後測及後續的延宕測驗中，發現此教學法對學生的學習成效是很不錯的。