

《公開授課自我省思與改進》

- 一、優點：由我的同事觀察回饋後，發現我的優點是善用提問技巧，引導學生思考問題並踴躍發表，這策略能提升學生的專注力及學習成效。再來是課間走動巡視學生習寫，及時導正學生錯誤的觀念。
- 二、改進的部分：因為學生發表過於踴躍，稍微影響到後面課程的時間，應該要注意時間的分配，及時進入下一個教學活動。