

彰化縣田尾國民小學(111)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表
表 1、教學觀察(公開授課)－觀察前會談紀錄表

授課教師： 王麗玲 任教年級：四年級 任教領域/科目：數學

回饋人員：謝惠裕 任教年級：二 (選填)任教領域/科目： (選填)

備課社群： (選填) 教學單元:小數

觀察前會談(備課)日期：111 年 12 月 1 日 地點：四年 1 班教室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：111 年 12 月 8 日 地點：四年 1 班教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 能認識二位小數的記法和讀法。

2. 能認識百分位的位名。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 三下第九單元。

三、教師教學預定流程與策略：

依照教學設計簡案流程進行。

四、學生學習策略或方法：

上課時注意聆聽老師的說明並操作，課後能完成作業。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

發表與課堂練習。

六、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：111 年 12 月 9 日

地點：四年 1 班教室

彰化縣田尾國民小學(111)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 2、教學觀察（公開授課）－觀察紀錄表

公開授課教師姓名：王麗玲 班級：四年1班 科目：數學 日期：111年 12月 8日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	觀課建議及回饋	
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃描學生是否專注在工作上	專注	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 善用提問技巧引導學生思考問題。 2. 利用附件教具讓學生認識百分位之位名。 3. 以巡視行間方式個別指導學生，能及時糾正學生錯誤之觀念。	
		回應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		小組或同儕活動	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		教學工具	教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			教學資源	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			激勵學生	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
肢體語言	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善佈置教學環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌握教學時間	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生能遵守常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

觀課教師簽章：

謝惠裕

《公開授課教師省思》

感謝惠裕老師的觀課與回饋，其提供之寶貴意見極有助益，將作為日後精進教學之依據。

教師簽章：王麗玲

彰化縣田尾國民小學(111)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：王麗玲 任教年級：四 任教領域/科目：數學
 回饋人員：謝惠裕 任教年級：二 (選填) 任教領域/科目： (選填)
 教學單元： ；教學節次：共七節，本次教學為第一節
 回饋會談日期：111年12月9日 地點：四年1班教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師使用提問法引導學生思考，學生能專心聆聽並回答問題。
2. 學生能遵守規矩，並認真習寫練習題。
3. 教師走動巡視指導學生，學生有問題也會舉手請教。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 少數學生偶有分心的情形，教師要及時發現並提醒。
2. 少數學生有學習問題，無法做課堂練習，教師應予個別指導。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
班級經營	參加研習	參加相關研習	班群教師	112年6月

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫：

上課時，教師善用提問技巧，引導學生思考並發言，這策略能夠增加學生專注力及學習效果，值得學習。

彰化縣田尾國小 111 學年度校長及教師公開授課活動照片

- 一、公開授課日期：111 年 12 月 8 日，第 2 節
- 二、公開授課者：王麗玲 老師
- 三、公開授課學班級：四年 1 班
- 四、公開授課領域、單元名稱：【 南一 】版、【 數學 】領域、【 第九 】單元
- 五、公開授課照片紀錄：



內容
敘述

老師提問

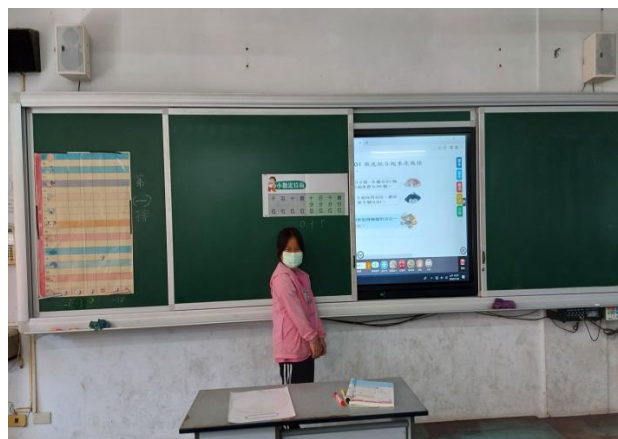
內容
敘述

舉手發言

照



片



照片

內容
敘述

學生習寫

內容
敘述

上臺發表