

一開始先複習一年級的課程，「幾點鐘」和「幾點半」，有少數學生須多練習來喚起舊經驗。

另外，對於”分針超過 40 分”的時間報讀，學生比較容易出錯，須提醒小朋友注意”時針只是接近，但沒有超過”的情況，經過反覆練習，大部分學生都能慢慢讀出正確的時間。

「經過幾小時」的教學活動，讓每個小朋友皆透過實際撥鐘，觀察分針和時針的移動，來了解經過幾小時。