

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：林靜宜 班級：二年三班 科目：數學 日期：111 年 12 月 1 日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

1. 有組織條理呈現教材內容。
2. 清楚講解重要概念

入班觀課紀錄

日期：111 年 12 月 8 日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☐	☒	☐	☐	能掌握教學目標，呈現課程內容
			呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	☐	
		教學工具	教材教具 教學資源	☒ ☒	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	能善用提問引發學生思考
			善用提問	☒	☐	☐	☐	
		師生互動	引導思考	☐	☒	☐	☐	能適時給予學生回饋，激勵其學習動機
			以問題誘發討論	☐	☒	☐	☐	
			適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	回應、提問	☒	☐	☐	☐	透過行間巡視，掌握每個學生的學習狀況
			發表	☐	☒	☐	☐	
		小組或同儕活動		☐	☒	☐	☐	
				☐	☒	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☐	☒	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間		☒	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為		☒	☐	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☐	☐	☒	☐	
		妥善佈置教學環境		☐	☐	☒	☐	
		學生座位安排		☐	☒	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：111 年 12 月 8 日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 能確實地掌握教材內容，並清楚地呈現出來。
2. 學生能專注的聆聽，並適時的回答問題。
3. 最後有歸納學習重點，讓學生觀念更清楚。

觀課人員簽章：

教務處簽章：

校長簽章：

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：林靜宜 班級：二年三班 科目：數學 日期：111 年 12 月 1 日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

1. 教學活動轉換與銜接能順暢進行。
2. 引發並維持學生學習動機

入班觀課紀錄

日期：111 年 12 月 8 日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☐	☒	☐	☐	課程準備充分
			呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	老師能清楚分析、講解教學步驟
			善用提問	☒	☐	☐	☐	
			引導思考	☐	☒	☐	☐	
			以問題誘發討論	☐	☒	☐	☐	
		師生互動	適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	能適時給予學生回饋，激勵其學習動機
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注回應、提問發表	激勵學生	☒	☐	☐	☐	
			語調及音量	☒	☐	☐	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	☐	
			小組或同儕活動	☐	☒	☐	☐	
		班級經營	妥善運用獎懲技巧	☐	☒	☐	☐	學生能專注的聆聽，並適時的回答問題
			掌控教學節奏和時間	☒	☐	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	妥善處理學生不當行為	☒	☐	☐	☐	
			妥善佈置教學環境	☐	☐	☒	☐	
			學生座位安排	☐	☒	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：111 年 12 月 8 日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 教學活動的轉換與銜接流暢。
2. 透過適時的提問與教具的實際操作，讓學生的觀念更清晰，並維持其動機。
3. 透過行間巡視，掌握每個學生的學習狀況

觀課人員簽章：

教務處簽章：

校長簽章：