

公開授課自我省思與改進

此次公開授課前，因為先前在教室布置上，貼了好多的三角形、圓形、正方形、長方形的圖案和介紹，所以孩子對於圖形有一定的認知，先備概念充足，所以教學流程進行順暢。圖形記憶翻翻樂，更能激發孩子的學習興趣，讓學生專注於課堂。學習過程中，少有錯誤發生。因此，每個單元，可多多開發類似的遊戲，讓孩子寓教於樂。