

附件三

彰化縣民權華德福實驗國民中小學回饋單

__111__年__11__月__22__日

教學者：__杜宛珮__ 觀課人員：__陳靜琳、許育銘__

任教年級：__7__ 任教課程： 主課程：__社會人文__ 副課程：__

回饋討論日期及時間：__111__年__11__月__22__日__10__點__30__分至__11__點__00__分

1. 教學者在自我教學過程中的回顧。

學生上課氛圍熱烈，多數時刻聚焦人權主題。

學生對於黑人白人圖片有意識的豐富觀察，甚至有喜愛繪畫的孩子引出情境中可能有蒼蠅在飛，透過視覺進程到嗅覺。

明天會更好的歌曲旋律高音部分忘記。可以更多自我練唱。

孩子們對於這首歌很喜愛，選歌適切。

板書規劃可以更整齊。寫黑板前要思考一下字的大小。

自己備課筆記太潦草進而看不懂其中法條上的字句，而花了一點時間。下次做筆記要寫整期。

2. 觀課人員回饋。

多數孩子沒有唱。

心蕊離開座位去丟衛生紙，大約4次。老師可以適時關心。

板書排列方向的一致性。可以讓孩子更整齊書寫工作本。

奴隸的隸寫錯，花了一點時間找字。

正要引入更深刻的人權議題時，有孩子因為踢到別人座椅吵架。

找世界人權宣言的筆記花了一點時間。

上課學生氛圍愉快，孩子討論踴躍。

以17世紀黑白人照片引起學生學習動機不錯。

課程重點主軸可以更鮮明。