

# 111 學年度彰化縣埤頭國小教師專業發展實踐方案

## 表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	<u>洪美玉</u>	任教年級	三	任教領域/ 科目	健康與體育
授課教師	<u>陳奕縈</u>	任教年級	三	任教領域/ 科目	健康與體育
教學單元	體操教學-叢林探險	教學節次	共 <u>2</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期及時間	111 年 11 月 27 日 <u>8:40</u> 至 <u>9:30</u>	地點	三乙教室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 老師利用說故事的方式，賦予學生解救公主的任務，成功引起學生的學習動機。
2. 學生在老師的講解、練習、討論發表的教學過程中，成功的做出支撐、平衡等體操動作，並從欣賞發表中探索出更佳的表现動作。
3. 老師利用獎勵、與小組互動的方式，加上平時師生間的默契培養，營造出良好的班級上課氣氛。
4. 學生間為了爭取小組榮譽，皆能彼此合作並遵守上課秩序。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 互評發表時可多鼓勵平時較少發言的同學勇敢說出想法。
2. 因為是活動課程，學生聲量較大、情緒較激昂，秩序的掌控較費力。可在平時再多加訓練學生如何遵守秩序的個人素養。