

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	特教領域	教學班級	資源班三年級
教學科目	職業教育	教學單元	秀水高工簡介
教課教師	陳淑慧	觀課教師	吳季芸
實施方式			
共同備課	111年9月15日 星期四		
觀課前會談日期	111年9月19日 星期一		
觀課日期（公開授課）	111年9月20日 星期二		
觀課後議課日期	111年9月20日 星期二		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	觸控互動式螢幕 平板電腦 桌上型電腦
班級概述	學生3人，皆為學習障礙類學生
教學重點	1. 認識彰化縣鄉鎮所在區域圖 2. 介紹秀水高工的職業類科
教學方法	1. 直接教學法 2. 異質分組合作學習 3. 學生實作、綜合活動
教學目標	讓學生學習秀水高工的職業類科，作為學生在選填志願時的選擇。

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	資源班三年級 A 組	觀察時間	111 年 9 月 20 日 第 1 節
教學科目	職業教育	教學單元	秀水高工簡介
教課教師	陳淑慧	觀課教師	吳季芸

評鑑程度說明 (5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)								
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況	
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	V					透過分組合作的方式，讓學生可以互相幫忙，完成任務。 學生都樂於參與課堂活動	
	2. 有熱烈的學習氣氛	V						
	3. 學生專注於學習的內容	V						
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言		V			教師會正向回應學生的意見。 利用增強制度鼓勵學生發表意見。 教師會隨時確認學生是否有跟上進度。	
		2. 老師有回應學生的反應	V					
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生		V				
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話	V					透過異質性分組，學生可以一起討論，完成學習單。 學生會將不懂的部分提出詢問。
		2. 學生主動回應老師的提問	V					
		3. 學生主動提問	V					
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)	V					
學生學習結果	1. 學生學習有成效	V					學生透過平板和與組員合作，能夠自己找出學習單中的答案。 完成學習單的同學也願意教導其他組員。	
	2. 學生有學習困難	V						
	3. 學生的思考程度深化		V					
	4. 學生樂於學習	V						

議課紀錄表

授課教師心得與反思

透過多媒體設備，以及讓學生實際操作平板電腦，讓學生能更有效率地學習，讓老師更易達到教學目標。

觀課教師心得與建議

共備教師 同科任課教師 如同班任課教師 如同班任課教師 家長

優點

1. 隨時針對學生的學習狀況做調整。
2. 選用適合學生程度的教材，讓學生有效了解到職校科系內容。
3. 同儕之間的合作促進學習動機。

建議

1. 可以帶學生實地參觀高中職校，讓他們了解高中職上課模式。
2. 可以讓學生上台介紹科系學習內容及重點。
3. 可以加入多媒體的相關遊戲，提升學生的參與感與自信心。

反思

1. 不定期與夥伴討論教材教法、課程設計等等。
2. 可多加參與相關研習，增進專業知能。

活動照片



共同備課



教學觀察