

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	特教領域	教學班級	資源班三年級
教學科目	職業教育	教學單元	秀水高工簡介
教課教師	楊榮傑	觀課教師	吳季芸
實施方式			
共同備課	111 年 9 月 15 日 星期四		
觀課前會談日期	111 年 10 月 3 日 星期一		
觀課日期（公開授課）	111 年 10 月 4 日 星期二		
觀課後議課日期	111 年 10 月 4 日 星期二		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	桌上型電腦 平板電腦 觸控互動式螢幕
班級概述	學生 5 人，皆為學習障礙類學生
教學重點	1. 認識彰化縣鄉鎮所在區域圖 2. 介紹秀水高工的職業類科
教學方法	1. 直接教學法 2. 異質分組合作學習 3. 學生實作、綜合活動
教學目標	讓學生學習秀水高工的職業類科，作為學生在選填志願時的選擇。

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	資源班三年級 B 組	觀察時間	111 年 10 月 4 日 第 1 節
教學科目	職業教育	教學單元	認識秀水高工
教課教師	楊榮傑	觀課教師	吳季芸

評鑑程度說明 (5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)								
觀課參考項目(右列為符合程度)			5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境		V					透過分組合作的方式，讓學生可以互相幫忙，完成任務。
	2. 有熱烈的學習氣氛			V				
	3. 學生專注於學習的內容		V					
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	V					教師也會特別鼓勵學生回答。 教師會隨時確認學生是否有不懂的內容。 對於學生的回答也會給予回應及肯定並給予增強。
		2. 老師有回應學生的反應	V					
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生	V					
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話		V				透過異質性分組，學生可以一起討論，完成學習單。 學生會將不懂的部分提出詢問。
		2. 學生主動回應老師的提問	V					
		3. 學生主動提問		V				
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)	V					
	學生學習結果	1. 學生學習有成效			V			
2. 學生有學習困難			V					
3. 學生的思考程度深化				V				
4. 學生樂於學習		V						

議課紀錄表

授課教師心得與反思

透過智慧教室的設備加上讓學生使用平板電腦的操作，讓學生以不同的方式學習職校科系內容，讓老師更易達到教學目標且教學更加活潑。

觀課教師心得與建議

☒ 共備教師 ☐ 同科任課教師 ☐ 如同班任課教師 ☐ 如同班任課教師 ☐ 家長

優點

1. 選用適合學生程度的教材，讓學生有效吸收該堂課的教學目標。
2. 隨時針對學生的學習狀況做調整。
3. 同儕之間的合作促進學習動機。

建議

1. 可以多讓學生利用上台報告的方式，提升學生的參與感與自信心。

反思

1. 不定期與夥伴討論教材教法、課程設計等等。

活動照片



照片

共同備課



教學觀察

