

二、教學回饋（待教學實踐後完成）

教學照片



先請學生口頭發表前一節課的上課內容



發下紙本表格，請學生進行歸納整理

教學心得與省思

（實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄，可含成效分析、教學省思與修正建議等）

課堂一開始，先針對前一節課的上課內容作複習，學生口頭發表過程中，可以發現少部分學生對於內容不是很清楚，透過複習可以更加深學習效果，也為此堂課做暖身，對於內容銜接更順暢。

此節課程內容是漢人的傳統住屋，以學生經驗來說有部分是有看過的，沒有經歷過的部分老師以上網搜尋影片的方式讓學生觀看，更能深刻加深印象，當然如果能實際走訪是最好不過了，也許可以作為校外教學的地點參考。