

111.11.22 公開課省思

1、在課程中「思考與發表」階段，雖是由老師口述提問，但因簡報的製作未能加上注音，對二年級學生識字量不多的情況下，閱讀起來會較困難，日後會考量教學對象，斟酌是否加上注音。

2、上課時依座位分配編成 3 組，部份孩子們踴躍舉手發言，個人雖有留意 3 組發言的次數平均，但忽略組內未舉手的學生，應該可以直接點名未舉手學生，試著讓他們說說看，避免流於都是同樣的學生在發表的現象。