

彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：洪毓駿 班級：6 年 1 班 科目：數學 日期：111 年 11 月 23 日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

A-4清楚呈現教材內容

B-1建立有助於學生學習的班級常規

入班觀課紀錄

日期：111年12 月 2 日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	■	□	□	□	1. 能引導學生按步驟了解速率之概念，並能適時提問，掌握學生學習情況。
			呈現教材內容	■	□	□	□	
		教學工具	善用教科書	■	□	□	□	
			教材教具 教學資源	□ ■	■ □	□ □	□ □	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	■	□	□	□	2. 分組討論時，部分組員會呈現分心或無參與狀況，教師會適時處理及鼓勵。
			善用提問	■	□	□	□	
		師生互動	引導思考	■	□	□	□	
			以問題誘發討論	■	□	□	□	
			適切停頓、等待	□	■	□	□	
			給予適當回饋	■	□	□	□	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	語言表達	激勵學生	■	□	□	□	
			語調及音量	■	□	□	□	
			肢體語言	■	□	□	□	
				■	□	□	□	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	專注	專注	□	■	□	□	
			回應、提問	□	■	□	□	
			發表	□	■	□	□	
			小組或同儕活動	□	■	□	□	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	妥善運用獎懲技巧	妥善運用獎懲技巧	□	■	□	□	
			掌控教學節奏和時間	□	■	□	□	
			妥善處理學生不當行為	■	□	□	□	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	展示教學主題相關作品	□	■	□	□	
			妥善佈置教學環境	□	■	□	□	
			學生座位安排	■	□	□	□	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：111 年12 月 2 日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

能夠善用異質分組讓大多數組員能有聚焦討論的機會。

分組討論的節奏可以再加快，較非關鍵的部分可以改採回家延伸的問題思考作業替代。

觀課人員簽章：蔡錦玠

授課人員自省感想

1. 分組討論活動可先進行預試，先以相同概念但較簡單的提問讓各組試做討論，以掌握課堂上進行討論活動時的進度，並篩選適合小組討論的內容，以求在課堂時間確實完成目標。
2. 上課前可善用預習單，讓學生先行練習，以掌握該堂上課學生的預設認知狀況，更有效掌握每次分組討論時的效率及參與度。
3. 感謝觀課老師以不同角度的觀察和建議，讓我可以在接下來的課程更加精進，以求有效教學。