

授課班級： 二乙

觀課日期： 111 年 11 月 16 第 3 節

授課科目： 數學

教學單元： 第七單元乘法(一)

自我省思：

1. 增加走動頻率觀察學生回答狀況，以了解學生是否有跟上學習進度。
2. 課堂的隨時問答，也是為了確認學生是否有聽懂，也順便讓容易分心的同學適度知道要注意上課內容。
3. 本次課程，不只在課堂做問答評量，也會在教完整個單元後，搭配遊戲，做觀念評量，以多元確認學生的學習成效。

改進：

1. 遊戲、討論、發表的方式雖然可激發學生更多元的思考，但因花較多的時間，往往無法依課程規劃進行教學而產生稍有進度落後的現象。