

在組內共學時，先要求學生個人先解題，再進行小組間答案與解題策略的討論，完成後再將小組內的答案呈現於要分享報告之處，並注意小組間是否有共同討論上臺發表者的口語表達問題。老師佈題後至少要先確認該題的答案，以便學生解題有誤時，全班當下都沒人發現解題有誤。組間互學時，要留意全部人員是否都有進入討論與專心觀看的學習情境，讓學習真正發揮成效。教與學皆非可一步到位的，而且也沒有準備好的一天，不斷從做中學，讓師生都可以不斷地成為一個更好的自己。