

※自我省思

1. 當學生進行分組討論時，某一組別的孩子容易流於聊天或會由特定孩子主導的情形。教師在行間巡視時，多留意各組的互動情形，事前先做小組內的任務分派或成員都需說出自己的想法，並記錄下來。
2. 小組發表時，可以利用小白板做紀錄，並使用海報紙將表格放大，讓各組學生書寫其討論結果，讓其他同學更能有效檢視討論內容，若內容有不完整的地方，亦能給予澄清或修正。

