

1. 本表包含**教師專業發展評鑑與學習共同體**兩個版本的觀課與會談紀錄表供本校教師參考，請擇一使用。完成公開授課後繳交**紙本**資料給領域召集人彙整，請領域召集人於112年6月17日前送至教務處留存。
2. 若教師使用其它類型之紀錄表件，請至少呈現**觀課紀錄**與**會談回饋紀錄**。

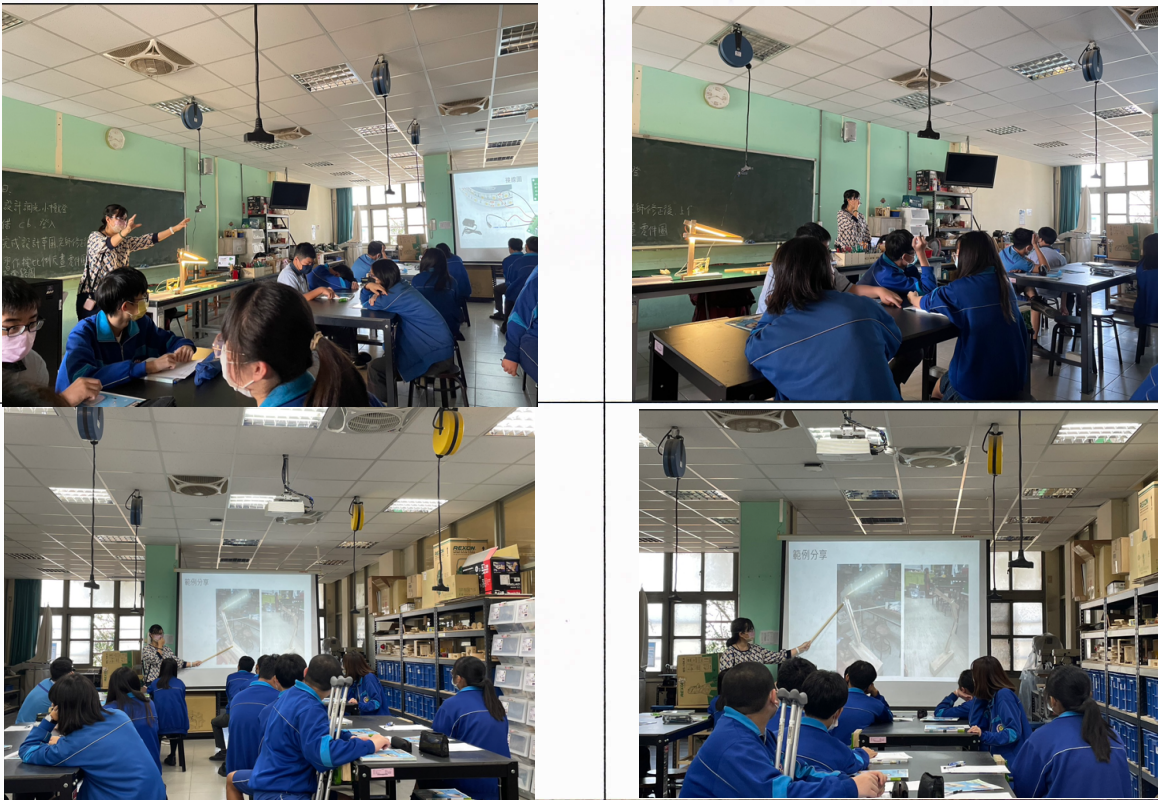
彰化縣立二林高級中學公開授課 訪談紀錄表(教學教師填寫)

觀課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
11.18	五	四	306	生活科技	2-2調光檯燈
觀課教師	☒ 校內教師 ☐ 校外教師 學校 _____ 科教師 觀課教師姓名: 朱珮玟				
會談紀錄	授課教師說明		觀課教師建議與回饋		
觀課前 會談	依據教案、討論每個小單元時間的分配及內容的安排。		在介紹木臺燈種類,建議可讓學生發表他們的想法。		
觀課後 會談	針對授課時內容講授及時間安排、學生的反應如何、及學習單說明是否清楚及下次授課之建議		1. 內容講授,可拿半成品給學生看。 2. 如果有畫好的設計圖讓學生參考,會更清楚如何畫草圖。		
照片記錄 (至少 4 張)					
					

備註:本表請授課教師填寫,合併觀課教師之教學觀察紀錄表後,於每年 6 月 15 繳交紙本給領域召集人彙整後,送教務處留存。

授課教師簽名: 傅妘淇

彰化縣立二林高級中學公開授課後 會談紀錄表

觀課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
11.18	五	四	306	生活科技	2-2調光燈燈
觀課教師	☒ 校內教師 ☐ 校外教師 學校 _____ 科教師 _____ 觀課教師姓名: _____				
照片記錄 (至少 4 張)					
教學者 心得分享	雖然授課前,已練習過幾次,儘量安排到最完美,例如,事先借好給學生的^用平板,但花了點時間教導登入使用,講解 PPT 時,燈光暗下,部分同學會趴下,畫設計圖時,有些學生認真畫,有些學生對畫設計圖無概念(立體、3D),應該先上先備課更優,				

備註:本表請授課教師填寫,合併觀課教師之教學觀察紀錄表後,於每年 6 月 15 繳交紙本給領域召集人彙整後,送教務處留存。

授課教師簽名: 傅妘淇

縣立二林高級中學公開授課教學觀察紀錄表(教師專業發展評鑑版)

觀課科目: 生活科技 觀課班級: 306
 教學單元: 2-2 調光檯燈 觀課人員: 李佩璇

層面	指標與檢核重點	教學表現事實 - 量化結果 非常符合-----非常不符合				
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(5)	4	3	2	1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	(5)	4	3	2	1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	(5)	4	3	2	1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	(5)	4	3	2	1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(5)	4	3	2	1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	(5)	4	3	2	1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	(5)	4	3	2	1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(5)	4	3	2	1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	(5)	4	3	2	1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	(5)	4	3	2	1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	(5)	4	3	2	1
B 班 級 經 營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。					
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(5)	4	3	2	1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	(5)	4	3	2	1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。					
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(5)	4	3	2	1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	(5)	4	3	2	1

備註:資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

綜合意見:

課堂教學優點: (請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 師生互動融洽。
2. 同儕討論熱烈。
3. 教師清楚說明課程內容、注意事項。
4. 引導學生資料搜尋, 並促進學生自主學習及操作。
5. 班經氛圍溫馨。
6. 學生注意力集中。