

自然科學-水中世界 公開授課自我省思與改進

在這次的公開授課中，感覺蠻特別的，因為準備前有老師可以跟我共同討論教學的技巧與觀念，這樣的交流是工作上的分享與教學的精進。

這堂授課中，在四庚同學的配合下順利完成，學生們對於實驗總是躍躍欲試，興趣滿滿，所以我會儘量滿足他們的親自動手的慾望，可是關於安全問題我就不敢放手了，所以這次實驗中切開植物的葉柄與莖是由老師現場切開後，再分給學生觀察的。另外，在觀察地瓜葉時，學生覺得莖是否有孔洞，看不太清楚，因為他們懷疑是有小孔洞的，但是沒有準備放大鏡讓學生們使用，是老師的缺失，還好的是，當他們將地瓜葉的莖壓入水中擠壓時，發現並沒有氣泡跑出來，解答了他們的疑惑。

「水中世界」這個單元，學生們可以巡禮校園，觀察校園中的陸生植物與水生植物，他們感到開心，詢問原因是可以不用一直坐在教室中上課，而上課中又穿插一些實驗，可以動手、站起來與討論、溝通，學生們覺得不枯燥，所以老師也覺得有實驗的活動，就應該讓他們多動手做。

1. 透過探索水域環境，察覺有水生生物生水域環境，並記錄觀察的結果。
2. 能觀察水生動植物的外形與構造以及水生動植物間的關係。
3. 能經由觀察及操作的過程，探討水生植物具有儲存空氣的構造，可以適應水中生活。

4. 能觀察並比較陸生植物與水生植物的構造差異。