

自我省思

授課教師	王韋婷	任教年級	三	任教領域/ 科目	國語
回饋人員 (認證教師)	楊佩蓉	任教年級	四	任教領域/ 科目	國語數學
教學單元	識字策略	教學節次	共 <u>2</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節		
回饋會談日期	<u>111</u> 年 <u>11</u> 月 <u>24</u> 日	地點	學習教室		

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 利用平板結合 wordwall 小遊戲，幫助學生熟練學習內容，亦同時提升學生學習動機。
2. 適時引導學生不熟練之處，給予協助。
3. 使用筆順網部件拼圖、wordwall、紙筆等多元評量方式，評估學生學習成效並即時給予回饋，協助學生熟練本課生字。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 相似字的部分可再多花點時間引導學生區辨。
2. 筆順網的使用時，可讓每位學生都在自己的平板上操作，減少輪替的等待時間，亦能完整練習到所有生字。