

111 學年度彰化縣二水國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察 / 公開授課－觀察前會談紀錄表

授課教師	王韋婷	任教 年級	三	任教領域 /科目	數學				
回饋人員 (認證教師)	楊佩蓉	任教 年級	四	任教領域 /科目	國語、數學				
備課社群(選填)		教學單元		識字策略					
觀察前會談 日期及時間	<u>111 年 11 月 23 日</u> <u>10:30 至 11:10</u>	地點		學習教室					
預定入班教學觀察 /公開授課日期	<u>111 年 11 月 24 日</u> <u>14:20 至 15:00</u>	地點		學習教室					
一、學習目標 (含核心素養、學習表現與學習內容): 1. 能熟練生字部件的組合。 2. 能依詞義正確應用生字。 3. 能正確書寫生字。									
二、學生經驗 (含學生先備知識、起點行為、學生特性...等): 此節課為本單元的第二節,學生在上一節中已認識個生字的讀音與字形,本節使用部件教學法,並結合語詞作為連結,增加學生對字形的印象,並能正確應用。									
三、教師教學預定流程與策略: 一、引起動機 以唸讀生字方式複習第八課生字。 二、發展活動 1、用 wordwall 練習字音配對。 2、國字拚一拚 使用筆順網的部件拼圖,讓學生依筆畫順序拚出本課生字,加深部件位置的印象,熟練後使用學習單,讓學生寫出生字缺漏的部件。 3、相似字看仔細 列出與本課有關的相似字,根據相異部件的意思,分辨相似字,並使用 wordwall 測驗了解學生辨別相似字的學習情形。									

三、綜合活動

- 1、在作業簿寫一次本課的語詞，加深印象。
- 2、聽寫語詞並檢討訂正。

四、學生學習策略或方法：

透過筆順網、學習單及 wordwall 進行生字部件分解、合成的教學及多元評量，以達到學習目標。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

1. 能正確唸讀生字，並完成字音配對的 wordwall 遊戲---口頭評量、紙筆評量
2. 能使用筆順網熟練生字部件的組合，並在學習單上填入正確的部件
---實作評量、紙筆評量
3. 能依詞義及相異部件正確分辨相似字---實作評量
4. 能正確聽寫本課生字---紙筆評量

六、觀察工具：

表 2-1、觀察紀錄表

八、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：111 年 11 月 25 日

地點：學習教室