

私立文興高中 111 學年度

公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表

(公開授課教師填寫)

科別：玩出學習力-桌遊		班級：高二彈性學習
公開授課教師：林宜臻		觀課教師：楊若嘉
觀課前共備課與說課日期：	2022 年 11 月 11 日 星期一	
觀課日期：	2022 年 11 月 18 日 星期四	
觀課後議課日期：	2022 年 11 月 25 日 星期五	
教學單元：妙語說書人		
實施步驟	(1)備課與說課： 1. 營造積極的班級學習氣氛。 2. 設計引發學生思考與討論的教學情境。 3. 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	(2) 議課：(觀課後的討論) 1.應改進的缺點討論 2.實施過程的流暢性以及困難 3. 用「以學生為中心」的敘述方式，而不是以教師為主體。	

共同備課與說課 (2022 年 11 月 11 日 星期五)

活動照片



議課 (2022 年 11 月 25 日 星期五)

附件一

私立文興高中 111 學年度 公開授課教學省思

授課日期： 2022 年 11 月 18 日 星期五 第三節

班級：高二彈性學習

授課教師：林宜臻 老師

上課照片



各組認真討論及投入遊戲操作

教學省思

公開觀課的焦點在於學生的學習，而非教師的教學，學生的互動與學習更是教室裡的重點，觀課的重點也在學生身上。這個模式引發我思考如何在課堂有限的時間中，有效的使同學吸收知識甚至進行反思。

與同科老師坐下來討論觀課程，能發現自身盲點得到專業意見，使我受益良多。以下列出幾點反省，提醒自己更能進步：

1. 各組認真討論及投入遊戲操作，上台發表大致從容有禮、回答都能掌握題意重點，開放搶答同學也踴躍爭取發言機會。
2. 題目有些略有難度，若沒有深入討論與做筆記或緊張的學生發表會不順暢。
3. 今天上課共有10人次上台，占全班25%。表示發表者過半。最佳組別80%，最少者亦有50%。希望能更提升，期待大家製作的圖卡。