

111 學年度彰化縣二水國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>王靜芳</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域/ 科目	<u>國語、數學、 健體</u>
授課教師	<u>張羨惠</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域/ 科目	<u>國語、數學、 健體</u>
教學單元	體操遊戲－叢林探險	教學節次		共 <u>3</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節	
回饋會談日期及時間	111 年 11 月 18 日 14:00 至 15:00		地點	<u>二乙教室</u>	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1.教師教學行為：

- (1)教學脈絡清晰，學生能在整堂課中跟隨教師引導的節奏進行有效學習。
- (2)班級經營技巧良好，利用一些簡單口令，讓學生能收心專注聽老師的說明。
- (3)教學節奏流暢，時間掌控良好。
- (4)充滿正向語言，學習氣氛歡樂有趣，學生勇於嘗試。
- (5)依據學生的表現，適時回饋並調整教學。

2.學生學習表現：

- (1)學生在教師的引導下，樂於嘗試各種體操動作，並且認真練習。

3.師生互動與學生同儕互動之情形：

- (1)教師以清楚的教學步驟，有節奏的進行教學活動，運用口頭讚賞與鼓勵，讓學生樂於學習，整堂課中師生互動良好，教師與學生一起在充滿趣味的氛圍中去操作和練習各種支撐和平衡的動作。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.部分分組闖關的任務對二年級的學生來說有點困難，宜再修正。
- 2.特殊生於課堂中遇到較難的活動時直接放棄，需再思考如何幫助特殊生能維持學習動機，使其持續參與課堂活動。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-3	☐ 1.優點及特色 ☒ 2.待調整或精進之處	研究適合學生程度的教材內容	王靜芳	11/25

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

- 1.用故事情境引起孩子的學習動機，能促使孩子更積極參與學習活動。
- 2.在學生嘗試失敗時給予正向鼓勵，讓學生願意繼續嘗試。
- 3.在學生竊竊私語時，用「誰是最棒的觀眾？」來引導學生專心和學習尊重表演的人。