

# 彰化縣私立精誠高級中學

## 「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

111年 9 月 20 日

觀課科目：國文

授課教師：廖美雪

觀課班級：602

授課內容：鴻門宴

觀課日期：111.9.13

觀課教師：張傳美

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	1. 學生能安心於教室上課
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？	2. 學生反應熱烈
	3. 學生是否專注於學習的內容？	3. 學生能專注於學習
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	學生分組討論能互相協助、和諧對話
	2. 學生是否主動回應老師的提問？	學生會主動回應老師提問
	3. 學生是否主動提問？	學生能主動提問
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動等）？	學生能專注於分組討論活動
	5. 是否發現有特殊表現的學生？ （如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生）	有少數學生學習能力及反應較慢
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？	1. 有，學生升能了解史記及時代，文史相結合
	2. 學生是否有學習困難？	2. 有少數學生反應較慢
	3. 學生的思考程度是否深化？	3. 程度優者能深入探索
	4. 學生是否樂於學習？	4. 學生能樂於學習

## 議課

### 優點

1. 透過教師授課與細心引導學生，使學生能融入情境，更了解時代背景、人物個性決定成敗
2. 透過分組討論及報告，養成學生團隊互助合作之精神

### 建議

由於師生互動活潑、生動，時間已到，學生仍意猶未盡。因此，在時間節數上稍不足，宜再增加節數。

## 觀課的心得與學習

1. 教師精熟史記司馬遷寫作背景及精神，使學生能深入作者寫作之精神
2. 分組討論也能使學生學習分工合作之重要