

彰化縣 111 學年度 上學期 員林國小 特殊教育

公開觀議課 自我省思與改進

會議日期	111 年 12 月 8 日 13:30 至 14:30	議課人員	歐陽美惠、陳依涵
教學時間	111 年 12 月 6 日 8:40 至 9:20	教學年級	三年級
教學單元	第七單元 找規律	教材來源	南一第五冊
教學者	歐陽美惠	記錄者	歐陽美惠

自我省思與改進

本次公開授課的單元是「找規律」，這個單元要學生觀察出顏色或形狀的變化，覺察出規律，並能說出下一個圖形為何。不是數與量，不需要加減乘除，學生應該鬆了一口氣，但是找規律跟推理能力相關，推理能力不是本班學生的強項，課程設計若能和生活經驗連結，讓學生能在具體化和簡單化中學習，學生就能擁有成功的經驗。

這次的單元，課本和習作的題目都很生活化，學生也覺得很有趣，請他們上台解題，表現也很踴躍，不過，因為我們的學生是三年級，而且是認知能力輕度缺損，所以，如果能設計操作性的學習，不是單用視覺的，而是用觸覺與動覺一起加入學習，更能提升學生的學習動機和成效，所以，這也是要改進的方向。