

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

111 年 9 月 23 日

觀課科目:國文

授課教師:張傳美

觀課班級:609

授課內容:你想做的職業,還沒有被發現的職業 觀課日期:111.9.16 觀課教師:廖美雪

觀課參考項目		紀錄內容(請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境?	1.有安心學習
	2.是否有熱烈的學習氣氛?	2.有熱烈氣氛
	3.學生是否專注於學習的內容?	3.有專注於學習內容
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話?	學生能互助、討論、對話
	2.學生是否主動回應老師的提問?	學生能主動回應老師提問
	3.學生是否主動提問?	學生能主動提問
	4.學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?	學生能專注於個人練習
	5.是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	有程度較差學生反應較遲鈍
學生學習結果	1.學生學習是否有成效?	1.學生學習有成效
	2.學生是否有學習困難?	2.少數學習有困難
	3.學生的思考程度是否深化?	3.優秀學生能舉一反三
	4.學生是否樂於學習?	4.學生能樂於學習

議課

優點

建議

1. 教師能用較無壓力方式引導學生說出未來理想職業目標

2. 引導學生：有夢最美，築夢踏實

時間掌控較不足，師生互動太熱烈，希望在時間管控上要規劃好

觀課的心得與學習

未來的職業目標是理想，教師也能引導學生必須腳踏實地，打穩現在的知識基礎，一步一腳印，才能達標。