

自我省思與改進

- 1.教學依照學生程度透過提示及協助，使其達到預設的教學目標。
- 2.學生能經由多種線索(圖片及影片示範動作)，自行檢核動作是否做得確實，並進行調整，但因為其中一位孩子的突發狀況，所以需要縮短練習的次數。
- 3.一位學生近來情緒容易失控，而哭叫、自傷，造成課堂中的嚴重干擾，其他孩子因而需要中斷練習，等待老師處理。若孩子一時無法於課堂中冷靜，可以請助理員協助帶孩子離開教室洗洗臉，轉換一下心情。