

111 學年度彰化縣東興國小教師專業發展實踐方案

表 4、教師自我省思檢核表

授課教師姓名：尤誌章 教學班級：二甲 教學領域：閩南語

教學單元名稱：「掃帚恰畚斗」

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	□	□	□
2	運用有效教學技巧	□	■	□	□
3	應用良好溝通技巧	□	■	□	□
4	運用學習評量評估學習成效	■	□	□	□
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	□	□	□
6	營造積極的班級氣氛	■	□	□	□
7	其他：	□	□	□	□

教學照片 (至少四張)



老師用閩南語介紹掃具。



老師帶領同學朗讀課文。



被號碼機抽中的同學要念課文。



學生對於課文中的遊戲，充滿了歡樂。

教學省思與改進(150-300字)

1. 閩南語教學著重在學生驗表達，為了讓學生多多發言，在課程中加入了抽號碼，學生不預期何時會抽中，總是戰戰兢兢，學習效果相當好。
2. 搭配教學康軒媒體盒的遊戲，學生學習意願高。
3. 對於資源班的學生要實施融入教育，因為是機器抽號碼發言，該班2位資源班學生今天沒有發言，殊為可惜，爾後應該直接叫2位學生發言。
4. 依學生能力，應該可以提供更多的掃具名稱，讓學習更多樣化。
5. 對於不會念課文的學生，建議課後加強輔導，讓學生不要落後其他人。

111 學年度彰化縣東興國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：尤誌章 任教年級：二年級 任教領域/科目：閩南語
回饋人員：廖寶慧 任教年級：二年級 任教領域/科目：國語
備課社群： (選填) 教學單元：
觀察前會談(備課)日期：111 年 11 月 28 日 地點：校史室
預定入班教學觀察(公開授課)日期：111 年 12 月 01 日 地點：二甲教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

- 1.熟讀課文並理解文意。
- 2.認識並說出各類打掃工具及其功能。
- 3.學會本課的句型應用於生活中。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

學生對掃具均有一定的認知，只是用台語發音會有些障礙，藉由實物搭配台語介紹，讓學生學習後可以和家人溝通，學習可以融入生活。

三、教師教學預定流程與策略：

- 1.先引起學生對掃地用具的動機。
- 2.藉由課文的情境圖,讓學生觀察圖中情境
- 3.老師帶領學生朗讀課文
- 4.老師解說課文
- 5.請學生操作動畫
- 6.掃具介紹及補充
- 7.統整活動

四、學生學習策略或方法：

藉由每天接觸的掃具教學，上完課後操作動畫學台語，讓學習的過程充滿各式各樣的活動，讓每位學生都參與。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

(例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。)

1. 口語評量

2. 聽力評量

3. 實作評量

六、觀察工具(可複選)：

表 2-1、觀察紀錄表

表 2-2、軼事紀錄表

表 2-3、語言流動量化分析表

表 2-4、在工作中量化分析表

表 2-5、教師移動量化分析表

表 2-6、佛蘭德斯 (Flanders) 互動分析法量化分析表

其他：_____

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：111 年 12 月 01 日

地點：校史室