

彰化縣大興國民小學公開授課【教學觀察】紀錄表

觀課科目： 閩南語 觀課班級： 四年甲班教學單元： 幸福的滋味 觀課人員： 許召員

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意···非常不同意
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	⑤ 4 3 2 1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	⑤ 4 3 2 1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	⑤ 4 3 2 1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	⑤ 4 3 2 1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	⑤ 4 3 2 1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5 ④ 3 2 1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	⑤ 4 3 2 1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	⑤ 4 3 2 1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5 ④ 3 2 1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	⑤ 4 3 2 1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5 ④ 3 2 1
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	⑤ 4 3 2 1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	⑤ 4 3 2 1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5 ④ 3 2 1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	⑤ 4 3 2 1

綜 合 意 見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

- 一、念讀本文，讓學生練習正確讀音。
- 二、解說教學目標詞句，讓學生知道單元目標詞句的含義，加深學生的印象。
- 三、在觀課過程中，教師採寓教於樂的遊戲教學，運用剪刀(箸)、石頭(盤子)、布(碗)遊戲方式讓學生熟練餐具語詞，在不知不覺中學會，已達成學習目標。

觀課教師簽名：許召員

彰化縣大興國民小學公開授課【議課】紀錄表

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
111.10.3	一	七	四甲	閩南語	幸福的滋味
觀課教師	☒ 校內教師 ☐ 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：許召員				
授課照片					
	教學後教師共同議課		教學後教師共同議課		
教學者 心得分享	教學者自我回饋 一、優點方面：課程活動進行流暢，運用多媒體及遊戲增加趣味化，能吸引小朋友的注意。並且實施即時問答和回饋積分制度，讓學生專注力提升。 二、運用電子書唱讀歌曲，學生願意開口說閩南語。 三、反思之處：有部分完全聽不懂台語的的學生，會造成學生迷惑，須適時以中文補充，並重複演練，鼓勵他們盡量開口講台語。 四、所遭遇之困境 學生台語程度落差大，易造成專注力不足，容易分心。 觀課人員回饋 一、念讀本文，讓學生練習正確讀音。 二、解說教學目標詞句，讓學生知道單元目標詞句的含義，加深學生的印象。 三、在觀課過程中，教師採寓教於樂的遊戲教學，運用剪刀(箸)、石頭(盤子)、布(碗)遊戲方式讓學生熟練餐具語詞，在不知不覺中學會，已達成學習目標。				

教學教師簽名：

許召員