彰化縣立伸港國民中學教師公開授課相關說明及表格

流程：登記→共同備課→觀課前會議→觀課→共同議課

科別或領域名稱：__社會__領域

教學者	公開課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
徐慈穗	2022/11/10	四	5	304	公民	貨幣支付與演進
	觀課教師：江素婕					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					

備註：本表不敷使用時，請自行加頁。　　第　　頁

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	社會	教學班級	304
教學科目	公民	教學單元	貨幣支付與演進
教課教師	徐慈穗	觀課教師	江素婕

實施方式	
共同備課	111 年 11 月 1 日　星期二
觀課前會談日期	111 年 11 月 10 日　星期四
觀課日期（公開授課）	111 年 11 月 10 日　星期四
觀課後議課日期	111 年 11 月 11 日　星期五

觀課前會談紀錄表	
教學資源	1. 康軒出版社課本第五冊。 2. 中央銀行網站。 3. 維基百科。
班級概述	1. 一年級就開始教的班級。 2. 304 班級部分女生上課狀況不錯，但男生普遍活潑好動不喜歡讀書。 3. 學生沒閱讀習慣，喜歡以發問的方式來求知，但往往抓不到重點。
教學重點	1. 希望藉由老師上完後的分組報告進行反饋，作為下次教學改進之參考。 2. 利用分組報告的方式，增加學生課後閱讀習慣的養成。
教學方法	1. 利用分組報告競賽方式，增加學生課後閱讀習慣的養成。 2. 利用學生聆聽後投票方式，使學生養成專注，等同再一次複習。
教學目標	1. 希望藉由老師上完後的分組報告進行反饋，作為下次教學改進之參考。 2. 作為診斷學生吸收老師教授內容之百分比。 3. 了解學生個別差異，以便進行因材施教。

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	304	觀察時間	111 年 11 月 10 日 第 5 節
教學科目	公民	教學單元	貨幣支付與演進
教課教師	徐慈穗	觀課教師	江素婕

評鑑程度說明 (5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)								
觀課參考項目(右列為符合程度)			5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛		1.有安心的學習環境	●					有安心的學習環境
		2.有熱烈的學習氣氛			●			
		3.學生專注於學習的內容			●			
學生學習歷程	師生互動	1.老師有鼓勵學生發言		●				老師有回應學生的反應
		2.老師有回應學生的反應		●				
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生			●			
	個人學習	1.學生互相協助、討論和對話			●			部分學生主動提問 部分學生能專注個人或團體的練習
		2.學生主動回應老師的提問			●			
		3.學生主動提問			●			
		4.學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)			●			
學生學習結果		1.學生學習有成效			●			成績落後學生有學習困難 成績前段學生的思考程度有深化
		2.學生有學習困難			●			
		3.學生的思考程度深化			●			
		4.學生樂於學習			●			

議課紀錄表

授課教師心得與反思

1.希望藉由老師上完後的分組報告進行反饋，作為下次教學改進之參考。
2.作為診斷學生吸收老師教授內容之百分比。
3.了解學生個別差異，以便進行因材施教。
4.此次活動課程後，更讓授課老師的我清楚 304 學生的個別差異，作為下次課程進行之重要參考指標。

觀課教師心得與建議

■共備教師 ■同科任課教師 □如同班任課教師 □如同班任課教師 □家長

優點

304 會配合任課師的要求進行活動

建議

活動課程時間可規劃於段考後較適宜 考前常需趕課 師生都有進度壓力

下午第一節課 學生精神較不佳 可選擇上午時段較適合

反思

此次活動課程後，更讓授課老師清楚 304 學生的個別差異，作為下次課程進行之重要參考指標。

活動照片

照片
共同備課

教學觀察