

觀議課的自我省思與改進

從這次的觀議課過程中，老師與學生的互動氣氛很自然，可見學生很喜歡到資源班上課且能準時，而老師在課堂中多次利用數位遊戲讓學生練習，這也是引起學生願意學習的動機之一，觀課中才發現原來電子書中有這麼多有趣吸引學生的數位遊戲，下次教學也可以試試看。

對於身心障礙學生國語科的學習最大的瓶頸就是短語練習，而主因也是因為無法正確的辨別詞性，若學生若能在一開始就正確的辨別詞性，那麼就不會覺得習寫短語很困難了，此學習策略句型的指導，對學生的幫助很大，日後若有機會指導二年級學生學習策略，詞性的辨別是很好的選擇。