

彰化縣田尾國民小學(111)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表
表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師： 徐小青 任教年級： 四年級 任教領域/科目： 數學

回饋人員： 曾世和、洪小玲、黃秀娥、林立奇 任教年級： (選填) 任教領

域/科目： (選填)

備課社群： 數學 (選填) 教學單元： 第八單元

觀察前會談(備課)日期： 111 年 12 月 1 日 地點： 四年三班教室

預定入班教學觀察(公開授課)日期： 111 年 12 月 1 日 地點： 四年三班教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 能解決兩步驟的加減混合問題。
2. 能將兩步驟的算式合併成一個算式。
3. 能知道並式中只有加減計算時，須由左而右逐步進行計算。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 二上第 2 單元
2. 二上第 4 單元

三、教師教學預定流程與策略：

依照教學設計簡案流程進行。

四、學生學習策略或方法：

上課時注意聆聽老師的講解，並依照老師說明進行活動，課後能完成作業。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

發表、實作與課堂練習。

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期： 111 年 12 月 1 日

地點： 四年三班教室

彰化縣田尾國民小學(111)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 2、教學觀察（公開授課）－觀察紀錄表

公開授課教師姓名 徐小青 班級： 4年3班 科目： 數學 日期： 111年12月1日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃描學生是否專注在工作上	專注		☐	☒	☐	☐	1. 教師以巡視行間方式指導學生，以增加學生的學習效果。 2. 於課堂練習中，了解每個學生的學習狀況。
		回應		☐	☒	☐	☐	
		提問 小組或同儕活動		☐	☒	☐	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	☐	
			呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	
			善用提問	☒	☐	☐	☐	
			引導思考 以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
		師生互動	停頓、等待	☒	☐	☐	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
			激勵學生	☒	☐	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	☐	
			肢體語言	☐	☒	☐	☐	
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品		☒	☐	☐	☐	觀課教師簽章： 曾世和洪小玲、 黃秀娥、林立奇
		妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	☐	
		學生座位安排		☐	☒	☐	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍		☐	☒	☐	☐	
		掌握教學時間		☐	☒	☐	☐	
		學生能遵守常規		☐	☒	☐	☐	

《公開授課教師省思》

每個學生完成課堂練習的時間因學生間的差異而不同，故讓每個學生有效的運用課堂中的每分每秒仍有改進的空間。

教師簽章：徐小青

彰化縣田尾國民小學(111)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

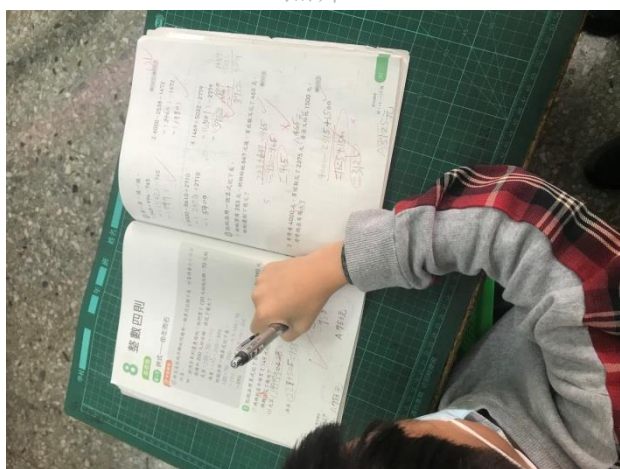
表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： <u>徐小青</u> 任教年級： <u>四</u> 任教領域/科目： <u>數學</u> 回饋人員： <u>曾世和 洪小玲、黃秀娥、林立奇</u> 任教年級： <u>(選填)</u> 任教領域/科目： <u>(選填)</u> 教學單元： ；教學節次：共 <u>1</u> 節，本次教學為第 <u>1</u> 節 回饋會談日期： <u>111</u> 年 <u>12</u> 月 <u>1</u> 日地點： <u>四年三班教室</u>				
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：				
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：				
1. 教師以巡視行間方式指導學生，以增加學生的學習效果。				
2. 於課堂練習中，了解每個學生的學習狀況。				
二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：				
1. 每個學生完成課堂練習的時間因學生間的差異而不同，故讓每個學生有效的運用課堂中的每分每秒仍有改進的空間。				
2. 教學過程中，對學生的優良表現，及時給予口頭稱讚，以收正增強之效果。				
三、授課教師預定專業成長計畫（回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：				
成長指標	成長方式 （研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述）	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
專業精進與責任	參與學習社群深教師	參與班群教師的公開授課、諮詢資深教師相關的經驗、繼續參加研習和學習社群	班群教師、資	111 年 6 月
（備註：可依實際需要增列表格）				
四、回饋人員的學習與收穫：				
學生透過實作，踴躍參與活動，老師也能及時給予口頭稱讚，師生互動氣氛良好，營造良好的學習氛圍，而教學過程中，每個學生完成課堂練習的時間因學生間的差異而不同，故讓每個學生有效的運用課堂中的每分每秒仍有改進的空間。				

彰化縣田尾國小 111 學年度校長及教師公開授課活動照片

- 一、公開授課日期：111 年 12 月 1 日，第 1 節
- 二、公開授課者：徐小青 老師
- 三、公開授課學班級：四年三班
- 四、公開授課領域、單元名稱：【南一】版、【數學】領域、【八】單元
- 五、公開授課照片紀錄：

照片



照片



內容
敘述

行間巡視，確認學生是否書寫正確

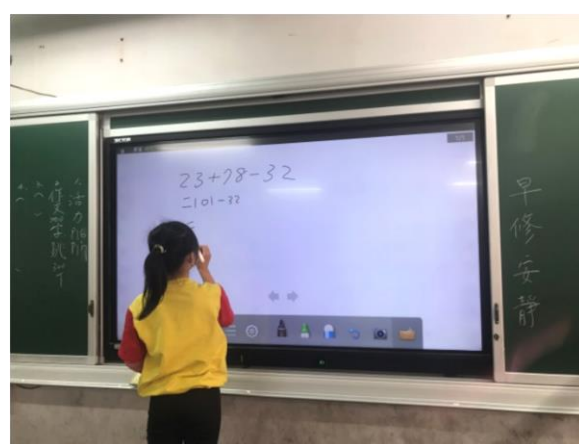
內容
敘述

教師講述課程內容



照

片



照

片

內容
敘述

行間巡視，確認學生的學習情形

內容
敘述

分組進行練習

