

課後反思（授課者填寫）

從教學後及議課中，你對於自己在協助學生達到學習目標有哪些發現？（有幫助的是？較無效果、可以更好的是？）

原先在與英語專長老師共備的時候，就提醒自己要記得去核對學生的英語學習起點。真正上完課後，我才發現原來在一堂雙語課堂中，老師先找到孩子的學習起點幫助孩子搭建鷹架是如此的重要。孩子在課堂中能夠使用在英語課學過的 key sentences，不僅幫助孩子遷移學習能力，更幫助孩子建立學習的成就感及自信心。孩子也更加願意將英語當作是語言工具來使用，而不只是學科知識。

通過這次課程觀察，你會如何設定自己下一步或相關的教學具體目標？（請符合 SMART 原則）

與教授議課過後，教授提醒我要注意學習單上的英語難度，也是我預計進行修改的下一步。或許在學習單中降低英語難度及減少不必要英語文字，也可以幫助學生降低雙語使用門檻。