

## 自我省思及改進

國語課透過小組合作的方式，可以讓學生多些討論及發表的機會，上台分享也因為有書寫資料而較有依據、較勇於開口說話。但組內的異質性安排便很重要，若可以安排好組內成員的角色，如；領導者、紀錄、發言…等角色，應較能鼓勵大家都參與討論，而不會有同學無事可做。

另外，戲劇演出的部分可再多給孩子一些時間準備，若能不拿課本、對台詞更熟悉，相信對文本會更了解，上台的演出表現也會更好更流暢。