

111 學年度彰化縣僑信國小教師公開觀課 表 2-1、觀察紀錄表

授課教師：詹雅琄 任教年級：三年 10 班 任教領域/科目：國語領域

回饋人員：曾詠淑 任教年級：六年級 任教領域/科目：國語 數學 綜合

教學單元：第八課【寄居蟹找新家】 教學節次：共 5 節，本次教學為第 3 節

觀察日期：111 年 11 月 9 日第 2 大節 9:30-10:10

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	學生能與同學分享課程相關之生活經驗。 學生能熟悉課文內容，並演繹出劇本中的角色情緒。
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	
	A-2-4 完成每個活動後，適時歸納或總結學習重點。	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	老師能進行課堂走動，引導學生討論。
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	學生能熟悉課文，表現出角色的情緒。
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	老師會運用小組榮譽制度
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	學生能與老師有良好互動與合作。
	B-2-2 營造溫暖學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	

彰化縣僑信國小師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	三年 10 班	會談時間	111 年 11 月 10 日第 2 節
教學科目	國語	教學單元	第八課 寄居蟹找新家
教 學 者	詹雅琄	觀 察 者	曾詠淑

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	1. 教學內容結合生活經驗，學生可以熱烈參與課堂發言。 2. 學生能小組合作，用簡短的句子抓住課文重點、書寫段落大意。 3. 學生能適當回應，並能與老師有良好互動。 4. 學生演出
對教學者之具體成長建議	1. 有些學生較文靜，較不會主動舉手發言，可以指定發言以增進師生互動。 2. 學生可以有更多時間熟記台詞，表演會更為順暢。

彰化縣僑信國小公開授課議課成果記錄表

授課教師	詹雅琄	任教年級	任教領域/科目
		三年 10 班	國語
觀課教師	曾詠淑		
觀課日期	111年11月10日第2大節9:30-10:10		
一、 教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…) 經過幾課的練習，學生說出段落大意、運用七字寫出文章重點的能力見長，運用小組討論的方式，腦力激盪多有不錯的表現。這次三年級國語第一次遇到劇本文體，讓學生藉由簡單的角色扮演，表現出各角色的情緒、動作，對課文也更加熟悉。			
二、 觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…) 1. 學生能理解老師提問，並能有適切的互動。 2. 學生能透過合作方式，完成老師設定的目標，學生互動良好。 2. 學生能樂在學習，在角色扮演時熱烈參與。 3. 學習目標設定明確，教學流暢。			

說明：分組討論角色扮演。



說明：分組討論段落大意，利用三句話寫出段意



說明：上台演出第一幕



說明：角色介紹

