

自我省思與改進

教師:黃介仁

- 1.學生的學習單，學生認為自己動手做實驗，增進自己的學習成就。
- 2.學生透過動手做科學，更能體現本單元認識。
- 3.上課時教師提問，小組討論回答問題，更能教學活潑化，促進學生學習。
- 4.過其他教師的觀課，並提出建議，讓我改進教學上的疏忽，要讓學生儘量完全動手做完成教具作品，提升學生的成就感。
5. 學生都能完成自己的排笛作品，實驗過程學生都能遵守教室秩序，能遵守秩序，學生才能靜下心學習。
- 6.製造學生成功的經驗，可以讓學生能喜歡理化科，也不會排斥，尤其是動手做科學，讓學生[做中學]。