

公開授課自我省思與改進:

在觀議課老師這次的回饋當中，讓我充分的了解，原來公開授課是一件具有意義且能讓自己更精進的事情。平常在台上帶著孩子授課，卻沒有機會體會到自己的學生，在底下授課程的感受。藉由這次的公開授課，因而能借助觀課老師的視角，來給予的回饋，更能明白上課所需要給予學生什麼樣的內容和互動。像是這次公開數學分數的課程，平常會運用板書來畫數線圖，卻沒想過建立數線圖觀念的同時，能更加善於運用數位資源，給予他們視覺化和更精確的數線圖型，並能建立數線的線段平分觀念。